

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СКАЗКА»**

|  |
| --- |
|  |

 Утверждено:

Заведующим

МКДОУ «Детский сад «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасансгусейновой Ф.М.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**МКДОУ «Детский сад «Сказка»**

**с учетом регионального компонента**

**с. Стальское 2019**

|  |
| --- |
| **2 МЛАДШАЯ ГРУППА ( от 3 до 4 лет)** |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (3-я неделя сентября) | Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверсниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Осень (3-я неделя сентября) | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями ( тракторист, доярка и др.). *Формировать простейшие представления о живой и неживой природе, о связах в природе. Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана.* Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отоношения к природе (*не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых)*. На проогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. *Учить отражать полученные впечатления от родной природы в речи и продуктивной деятельности. Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).* | Праздник "Осень". Выставка детского творчества. |
| Я и моя семья (3-я неделя октября) | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогощение представлений о своей семье. *Развивать первоначальные умения распознавать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Формировать понятия: дом, двор, улица, соседи. Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи"вежливые слова". Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Знакомить детей с професссиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.* | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. *Досуг "Первый шаг малыша". Игра- развлечение "Едем к бабушке Айшат", "У меня есть дедушка…"* |
| Мой дом, мой город (мое село), моя республика(3-я неделя октября- 3-я неделя ноября) | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. *Формировать понятие "родной город (родное село)".* Знакомство с родным городом (селом), его названием, достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодествие с родителями). Знакомство с "городскими" профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). *Знакомить детей с улицей, на которой расположен детский сад, ее названием, расположением домов. Вызывать чувство восхищения красотой родного города (села). Дать представление о празднике День города: как готовятся к нему жители, как украшается город к празднику; как празднуется День города в своей семье. Воспитывать любовь, интерес к родному городу (селу).* | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. *Выставка ( в фотографиях) "Мой город, моя улица", "Мое село, мой дом". Презентация "Экскурсия по фотовыставке" (улица, детский сад, город.* |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 3-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно-образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник. |
| Зима (3-я неделя января) | Расширение представлений о зиме. *Знакомить с характерными особенностями зимы в Дагестане.* Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непоредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. *Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).* | Праздник "Зима". Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (3-я неделя февраля)  | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с "военными" профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 8 Марта(3-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (3-я неделя марта) | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. *Знакомить детей с культурой народов Дагестана (фольклор, Элементы народного искусства, культура общения). Формировать представление о дагестанской народной игрушке (балхарский ослик, козлик, глиняная свистулька). Дать элементарные представления о некоторых атрибутах дагестанской традиционной культуры: жилище, его устройство, предметы быта. Конкретизировать представления о семейном празднике (Первый шаг малыша). Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора. Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием, разыгрыванием народного фольклора (потешки, прибаутки, небольшие сказки). Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки, предметы ряженья(национальный костюм, ювелирные украшения, обувь, коврики, люльки и др.)* | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.  *Досуг "В гости к нам друзья пришли". Сюжетно- ролевая игра "Дагестанская семья".* |
| Весна (3-я- неделя апреля) | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Расширение представлений о простейших связах в природе (потеплело- появилась травка и т.д.) *Воспитание бережного отоношения к природе (не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых)*. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. *Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).* | Праздник "Весна". Выставка детского творчества. |
| Лето (3-я- неделя мая)  | Расширение представлений детей о лете( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). *Формировать простейшие представления о живой и неживой природе, о связах в природе. Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана.*Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе эксперементирования с водой и песком. Воспитание бережного отоношения к природе *(не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых). Развивать умение замечать красоту родной природы*. *Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).* | Праздник "Лето". *Развлечение "Временагода", Выставка детского творчества* |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  |
| **ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет)** |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| День знаний4-я неделя августа- 1-я неделя сентября) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Осень (2-я-4-я недели сентября) | Расширение представлений детей об осени и *особенностях природы родного края (долгая, теплая осень)*Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. формирование элементарных экологических представлений. *Формировать представления детей о работах, проводимых в осенний пеиод в саду и огороде в с.Ленинаул. Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.*  | Праздник "Осень". Выставка детского творчества. *Организация выставки детских работ"Осень в Дагестане", "Природа и фантазия". Развлечение "Мое любимое время года"* |
| Я в мире человек (1-я-3-я недели октября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о семье и *продолжать формировать представление о том, что такое дагестанская семья.Развивать представления дошкольников об особенностях дагестанской семьи.Спососбствовать проявлению интереса к истории своей семьи. Знакомство с семейными реликвиями.* Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. *Конкретизировать первоначальные представления об отдельных правилах и нормах поведения в дагестанской семье, в кругу друзей. Познакомитьдетей с основной формой приветствия, принятой в Дагестане- Ассаламу алейкум. Продолжать знакомить с традициями гостеприимства дагестанского народа. Формировать чувстволюбви и уважения к людям разных национальностей, населяющих Дагестан. Обогащать первоначальные представления о семейных праздниках и связанных с ними традициях* | Открытый день здоровья. *Спортивное развлечение "Я и моя семья". Выставка детского творчества "Моя семья". Досуг "У нас в семье сегодня праздник".* |
| Мой город, моя страна(4-я неделя октября-2-я неделя ноября) | Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. *Формировать представление о месторасположении родного села: у подножия горы, в горах, в степи, на равнине и т.п.Дать ребенку первоначальное представление о республике, где он живет. Познакомить с близлежащими к данному селу населенными пунктами. Рассказать, что в его селе проживают люди разных национальностей: аварцы, и чеченцы. Расширять интерес к родному селу, его росту и благоустройству. Формировать первые представления о символике населенного пункта, республики. Продолжать знакомить детей с республиканским праздником "День города Махачкалы" (столицы республики Дагестан)".*  Воспитание интереса и любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, *а также родное село. Формировать дифференцированные представления о деревьях, тряванистых растениях, кустарниках, ягодах, домашних и диких животных, овощах, фруктах, характерных для Республики Дагестан.* | Спортивный праздник. *Развлечение "Село в котором мы живем". Презентация "Любимому селу посвящаем…". Сюжетно- ролевая игра "Путешествие по родному селу".* |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника . | Праздник "Новый год". Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я-4-я недели января) | Расширение представлений детй о зиме *и особенностях природы родного края (короткая зима).* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать его в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Артики и Антарктики. *Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников.*  | Праздник "Зима". Выставка детского творчества *"Зима в Дагестане". Развлечение "Мое любимое время года"* |
| День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)  | Знакомство детей с "военными" профессиями (солдат, танкист, летсик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 8 Марта(4-я неделя февраля- 1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта) | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. *Активизация знаний детей о дагестанском фольклоре через театрализованные представления и игры (разучивание и обыгрывание песенок, потешек, разыгрывание народных сказок и литературных произведений дагестанских авторов.* *Продолжать знакомить детей с культурой и традициями народов Дагестана (гостеприимство дагестанского народа, уважение к старшим, людям разных национальностей, любовь к своей семье, детскому саду, родному краю). Продолжать приобщать детей к семейным и традиционным праздникам культуры дагестанского народа ( Укладывание малыша в люльку, Наречие именем, Первый шаг малыша и др.). Дать первоначальные представления о традиционных, народных праздниках (Праздник цветов, Навруз- байрам, Праздник черешни). Знакомить детей с народными музыкальными инструментами (кумуз, бубен, гармоны) и использовать их в разных видах деятельности (народные игры, праздники, развлечения) Побуждать детей отображать в своем творчестве (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) элементы народного искусства, образы сказочных и литературных произведений.*  | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества *"Подарок для любимой бабушки" Развлечение "Мы играем и поем". Праздник "Мы встречаем гостей"* |
| Весна (1-я-3-я недели апреля) | Расширение представлений детей о весне *и особенностях природы родного края (ранняя весна).* Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе.. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. *Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным: любоваться цветущими фруктовыми деревьями, цветами, виноградной лозой, колосьями злаков. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников. Дать первоначальные представления о Празднике цветов, празднике Навруз - байрам. Продолжать формировать первоначальные представления о птицах и животных региона.* | Праздник "Весна". Выставка детского творчества *"Весна в Дагестане", "Природа и фантазия". Развлечение "Мое любимое время года"* |
| День Победы (4-я неделя апреля-1-янеделя мая) | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| Лето (2-я-4-я недели мая)  | Расширение представлений детей о лете и *особенностях природы родного края (засушливое лето*). Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. *Развивать умение замечать красоту во встрече с прекрасным: любоваться цветами, виноградной лозой, колосьями злаков. Продолжать отражать полученные впечатления от родной природы в разных видах деятельности, используя фольклорные формы народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки, загадки, сказки). Учить детей замечать красоту родной природы в детских книжных иллюстрациях дагестанских художников. Дать первоначальные представления о Празднике черешни. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся: черепаха, ящерица, уж. Познакомить с обитателями рек, озер и Каспийского моря (форель, сазан, осетр, тюлень).* | Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества "Лето в Дагестане".  *Досуг "Путешествие по страницам природы родного края"* |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1-я неделя июня- 3-я неделя августа) |
| **ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)** |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| Осень (3-я- неделя сентября) | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. *Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомленияс природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.Расширять представления о народных праздниках: Празднике виноградарей и традицией его проведения.* | Праздник "Осень". Выставка детского творчества. *Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (осень)* |
| Я вырасту здоровым (3-я- неделя октября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. *Расширять знания детей о дагестанской семье, о родственных отношениях. Ознакомить с понятием "тухум" (род). Формировать интерес к своей родословной. Познакомить детей с историей происхождения дагестанских имен, со значением имени для человека. Продолжать знакомить детей с традициями наречения именем. Способствовать формированию характерных для жителей Дагестана представставлений о семейных традициях: уважение родителей, людей старшего возраста, выполнение долга братьев и сестер, добрососедство, гостеприимство. Продолжать знакомить с особенностями национальной кухни народов Дагестана. Учить конкретизировать представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, в сохранении чести рода. Развивать социально значимые качества детей через труд, профессии родителей.* | Открытый день здоровья. *Изготовление семейных альбомов "Мой тухум", "Моя семья". Праздник "День семьи"* |
| День народного единства(3-я неделя октября- 3-я неделя ноября) | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. *Расширятьпредставления детей о родном крае с местонахождением Республики Дагестан на карте мира, глобусе. Формировать представления о том, с какими государствами и республиками граничит Республика Дагестан. Углубить представления о месте проживания: об улице, микрорайоне, городе (селе), о Республике Дагестан. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе (селе), об истории возникновения, имени основателя, о древних постройках. Закрепить знания о различиях между городом и селом. Знакомить с социальными объектами района, города (села). Расширить знания детей о знаменитых людях города (села). Рассказывать о людях, прославивших Дагестан. Побуждать к отражению в играх опыта ознакомления с ближайшим окружением (труд взрослых, характерный для данной местности - чабаны, лесники, рыбаки, спасатели и др.) Использовать дидактические игры по закреплению знаний о ближайшем окружении (домино, лото, строительный материал, пазлы и др.), с изображением мест ближайшего окружения, основных достопримечательностей, символики и др. Расширять представления о республиканских народных праздниках. Поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные самими детьми.* | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. Праздник "Махачкала - моя столица" , "День села". Выставка "Мое село" |
| Новогодний праздник 3-я неделя декабря) | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник "Новый год". Выставка детского творчества. |
| Зима (3-я неделя января) | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогощение знаний детй об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. *Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомленияс природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.Расширять представление о народных праздниках.* | Праздник "Зима". Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (зима). |
| День защитника Отечества (3-я неделя февраля)  | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник23 февраля- день защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| Международный женский день 3-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Рассказы детям о русской избе, *Дагестанской сакле* и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. *Знакомство с декаративно- прикладным искусством Дагестана (балхарская керамика, унцукульская насечка, кубачинские изделия, ковротворчество). Способствовать формированию характерных для народов Дагестана традиций и обычаев (приветствия, благопожелания, благодарности) и отражению их в различных видах деятельности. Знакомить с понятиями "джамаат", "годекан", с традициями и обычаями (примирение, куначество, дружба, взаимопомощь).* | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Спортивный праздник "Кавказские игры". Выставка детского творчества Народные мотивы в рисунках детей". Изготовление альбома "Народные промыслы Дагестана". |
| Весна (3-я- неделя апреля) | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомленияс природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.Расширять представление о народных праздниках: Празднике Навруз- байрам. Знакомить детей с обрядом вызывания дождя Пешапай.  | Праздник "Весна-красна". Выставка детского творчества. Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (весна). Праздничное мероприятие "Навруз- байрам". |
| День Победы (3-я неделя мая) | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| Лето (3-я- неделя июня)  | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа "расцветает", созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Уточнять представления детей о живой и неживой природе родного края. Показать взаимодействие живой и неживой родной природы. Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, происходящими в природе родного края (сезон- растительность- труд людей). Пробуждать интерес у детей видеть красоту, самобытность дагестанской природы. Использовать фольклорные формы народов Дагестана в процессе ознакомленияс природой родного края. Учить детей видеть красоту родной природы в произведениях дагестанских художников. Формировать умение отражать свои впечатления в детских рисунках. Продолжать знакомить детей с народными сезонными праздниками, традиционными для республики.Расширять представление о народных праздниках: Празднике цветов, Празднике черешни - и традициях их проведения. | Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества. *Развлечение "Праздник цветов". Составление тематического альбома "Мое любимое время года" (лето).* |
| В летний период детский сад работает в каникулярном  |